رسالة في المنولات العشر

المعالف المناس و حوالا ليا

رسالة في بيان العلم وسالة في بيان العلم وسالة في بيان العلم من ائ المقولات، تأليف احمد بن زينى د حلان (٢٣٢ ١ من ائ المقولات، تأليف احمد بن زينى د حلان (٢٣١ ١ من ١٥٠٥ من ١٤٠٥ ١ من ١٤٠٥ من الاعلام (١٠٥١ ١ ١١٠ الازهرية ٢٠٢٠٥ الاعلام (١٠٥١ ١ ١١٠ من المن المصور الوسطى أ- ابن زينى د حلان ١٠ مد بن زينى د حلان ١٠ مد بن زينى د حلان ١٠ مد بن الناسخ د - رسالة في بيان العلم ملكم العلم المناسخ المنا

۱۸۹۸ رسالة و (معنی ) المقولات ، تألیف احمد بن زینی د حلان
(۱۳۲۱ - ۱۳۰۹ه) ، بخط حسن بن عبد الرحمن ،
(۱۲۹۱ هـ ۱۲۹۰ هـ ۱۳۰ هـ ۱۲۹۰ هـ ۱۳۰ هـ ۱۲۹۰ هـ ۱۲۹۰ هـ ۱۲۹۰ هـ ۱۲۹۰ هـ ۱۲۹۰ هـ ۱۲۹۱ هـ ۱۲۰ هـ ۱۲ هـ ۱۲۰ هـ ۱۲ هـ ۱۲

عصع استا ذناوملاذناعلامتر عصع مولانا الإعدابن عصع مولانا الإعدابن المرصوم مولانا الحيد زيني دهلان متضااله المحات متضااله أوقع

في هوز كابهالنغض و كابهالنغض و

مكنبة جامعة الرياض - قيم الخطوطات
الم الكتاب رسامل في المعربة الرقم ١٥٧٥ المدان وهملات الدراء المدان وهملات الروسان المدان وهملات الروسان المدان وهملات المدان وهملات المدان وهملات المدان والمالات والمالات المدان والمالات والم

الحوهرهي

القائم بالجسم الطسيعي القابل للعنب عرق لعهات الثلاث والثلاثة اعراض فنيل الكم فالجسم الطبيعي مع وفن للامتطوات الملائد - الطول والعرفي والعق التي جملتها هي يحسم التعليم فالطبع وهو والتعليم عارون عرض له هذالم معطا واما مذهب المتكلين فهوان الكرامراعيا ري قاع بالجسم والعا باللقيمة اغاهوكعدم فالنفطة عندهم هوكحو فرالفرد الذي لايقبل القدمة لاطولاولاولاوا ولاعقاولخط الجوهران يعبل القدمة والطح الذي يقبل القيمة طولا وعرضا وليسم لجواه والذي يقبل العت مة طولا وعرضا وعمقاقا للمع والكم المنفصل هو مالا بكون بين اجزائهمد ودمئنزكر تلافي عنه وتنصل باعتبال كالعدد فان الاربعة اذاف عب بين النين والنين لم يكى بينها صعفترك ولذا الثلاثم اذاق عت بين واصرولفت وواحدونصف بخلاف لحظ المؤلف مي تلائقط فانزينق مرالج الثين بنها واحق لاتنع مروالا العتم اعنى ما عنى ما فلل العدمة ف المتصل سمع قاريدات اي مجمع الاجزاء في الوجود لخارجي ويقا بلما يكوب متعملاسيّنا لاً اي غيريجبمع الأميزان الوجود لي يحيث بري ويشاهدل في العقل والاعتبار فقط وجعا وامندالزمان لانهنت مهالي مامن وستعبل وسنهما لهاى وهو المعاصر في الما عنى والمستعبل اعدم اواخرالما عنى الم واوائل المتقبل فعلى الهوس كب لابسيط وهذا مذهب عدوقيا زائد عليها فهوف م ستقل واسطة بين الما حنى والمستقبل لابن هذ ولامي هذا فعلى هذا يكون مركبا الصالاعتباك بينها فلابدى ملاصل والالم يمي هووا مرامها وقبل له وجزالا بنعته و لهونها يراكا حني وبرا المستقبل فعلى هذا يكوع بسيطا لامركها وكوع مع مقولة الكرهو المدولا وفيلى مقالم الاحنا فتروض عماعب لفنا القول بانه مقا استخرول لمعلوم نحواتناك طلو الشمس وقبل نذمى معقاة لجوهم وفسس الا بهذا بالمن لفله وقبل من منعالة الذبن وفسي الفائل بربانزم كم الفلك وقبل انمن معافف العنق والكلا على للت طويل سوط في محل والبذاعرف لابتوقف تفقلهلى تفقل المقيى ولا يقتضي العترين واللاسمة

بسم الله الرحى الرحيم وببرنتها الله رب العالمين والعلاة وكلا) على سيدنا محد وعلى الرومحسر اجمعين اما بعد وثهنع كل تجعبنا في المقولات العكرصين قرائي المختص كسعد بالمدنية المنوع على اكنها افضل لصلاة وكما مع جاعة مي طلية العام المالي النامة العالم المن العالمة العالمة العالمة الفن وقصرت بذكك التذكار لجد ولامثالي من القاص بي اعما الالتكلين معن والموجودات لعادئة في ليوهن والعرفي وقدم لعكا العرض اليافسا اسعة وهي الكرواكليف واله منافز والمتى واله ين والوجنه والملك والعفل والانفعال وسموا هنه المسعة مع ليوهن المقولات العشراي الميلات العشر فقولات ع مغول بمعني محول فكل شيئا على على شيئ لابدان يكو مع واحدامي هذه العشيخ لانهم جعلواه ف المعولات الاجناس لعالية للموجودان المكنة عمص على الحسمال نسية وفيرنسية فغركنسية لجوه والكم والكيف وعاعر في هذا فهوسة يتوقعن بعقالها اي تصورها على تعقل لقيرو تصورع فالجوهي هوماقا ابنفي وان سُنت فقل هوما شغل قد رامي الفراغ والكرعرض بقبل كف مه لذاية وان سُنت فقل هوما شغل قد رامي الفراغ والكرعرض بقبل كف مه لذاية وقل من من المعنول المنافقة وهي أما يترافع طراع في المنافقة وهي أما يترافع طراع في المنافقة وهي أما يترافع طراع في المنافقة والمنافقة والمناف العتمة لاطولا ولاعرضا ولاعقا وقوله لذأة احزياما عرى الكم محاله عراض فالن وان قبل لعت مر فبولسطة الكم لابنوا بذكالبيا عن و موا مكم الي متصل ونفكل فالمتصل هوعامان بان اجزانه مدمئترك تتلافى عنك وتنصل باعتباح كالنفطة ببذ النقطياى في الخطفان قبل المقدمة طولا فقط فهو الخطوان قبلها طولا وعرضافهوال فحوان فبلهاطولا وعرضا وعقافهولسم النقليمي وانه يقبل القب يمتر لاطولا ولاعرضا ولاعقا فهوالنقطة وهيها يترايخ فالخط ينهي بالنقطروك على ينتهي بالمنطروك مراسقليمي ينتهي بالطحفاء السطوولجسم التقليمي امتدادات كالمقاديرعار فنية لليسم كطبيعي فالعكل المنع متلاذ التجسم طبيعي معروهن لنلك الامتدادات التيهي الطول والعران والعرق وتفسل لطول والعرض والعق هوالمتعليم التعليم وأنحم الطبيع بجوهر كيب من جوهرين وزن قاكثر وليسم التعليم المقدار

غيروامع لعدم عموله الكيفينة المركبة كطعوالرمان المن فانهما واجيب بان المراد بالفيوكان منفكلى الثين واجزادى ونفائة عنه والعرف العرابان غيرها مع لعدم شموله لليفين كذفارة فتعقلها فد كه نون نظركا لها اوكسف واعرض الفات العاق رهوما قالى بفيرج فهومتوفت في تعقله على العتروند اخذى تقربت الكيف فيكون الكيف متوقفا على للفيراذ المتوقف على لمتوقف على بين منوفين على دَنك كري ولا يعو قوله له يتوقف بعولا ي واجيب بأن المتوقف على تصور العنومة وم العرف والما هوق تقريب الكيف وهوما صدف العرف لان قولهم الليف عرض اي الروم ا فراد العرف ولا بلزام مي توقف المعنوفي تقيف عامسى على واغاير المؤتل ولاع عذا تبالها صدف ومي لجائز ان تكوع ذلك المهاو عارصنالها مسرق وخارجاعي ذابة فلابلزم مي توقفر توقفروقولهم ولايقيضي العتمة المرادبال فعنادهنا الاستارام اعلاء تاريع عنمة ولايستان مع ملال تابع يكون منقب ما تحق الخارونان يكون عيرونت مم كالعلم وليس المراد بالاقتها القيل والارم فلوك ن عى النعيضان مع إنها لا يجتمعان ولايرتفعان وقولهم و محلهال مع الصميرة تعظم ويكو ع هذا لبيا م الواقع له ع العرض لا يقبل لعندة والعربهاال وهوى كلم اذلا وعودام الافي علم والمراد علم كذات اليق بهاالعرض وما قبل نم متعلق بالعب عدى قولم نغيض العب مدة واللاف مدة واللاف على مبيل التنازع اومن باب كذن من اهدها لدلا له الا خوللهما

النبية وهالاضافة والملك والاين والمتي والفقر والانتفعال وقولا وهوالكي القاع بالمعدود وكالمقدارين لخطوا عندهم مقادير تقبل القبعة كانفذم وقولهم واللاف ممتراع عمرالعتمة مخني للنعطة وهي تها يتراخط ولانقبل القسمة كا تعدم وقولهم اقتفنا و اوليا فدلعدم الاقتصناء مطلقا وهوعمنى فول بعض المتقدمين لذانهاي لاتعنص فسمة ولاعرمها لذابة واما بالنظر لمبقلقه فقد تقتض العسمة وفد يقتض عدمها ولذاكا ع العتد مدخلا للعلم المتعلق بالمعلومات فاندع من لا تعقله على الغيرولا تقيضي القدمة ولاعدم القدمة افتضا أوليا اي بالنظرة لاانتواما بالنظر للمعلوم فنالغ يغنض العتسة وتانغ يفيض عدمها فالعا المتعلق ببيواصرب على يقضي عدم العب مة للى لالذا بتربل باعتبا ولمنعلق والعلالمتعلق عينين يستلزم القسمة كلى لالذا بتبل باعتبار المتعلق فالعامرا يصدق عليه المتصريف بدون ذكات العيدلا ندان تعلق عبلوم واحد فالتربعروهن الوصاكلم بقيضي عرم العدد وان تعلق عتمدد اقتضي العدمة لعروض النعدد لم فلما فالوافي نعريف الليف لا يعنف العتمة ولاعدمها هزي العالم فالما فلادوا فالت القيدى المقريف وخالي العاملا بذى هدفاية له ستارم العدمة وله عدمها واعا اله نعنام وعدمه بالطالعماوم فاعط ب المعلوم متصردادوم كيكا العام مقتضالعة اقتصافاني عرضيا واعكاه المعاوم واحدابسطاكاه العادمقيا لعدم العتمة أفتضاء عرضيا فالعيد للادخال لاحزاج وادخال كعل بالمعلومات بهذا العند بينا وعلى العامم فيل الكيفيات وانه عبال عن كصولي ها مسلم في النفس والحال عانا اندانفعال اع انتقابش الصون في النف إوارز فعل اي نفتى صول الكين في النف وال

اعتبارة لاوجود للأولذلك يقولون الموجودات لحادث اعاجلا اواعرامن والعراب فعواكليف فقط واما فكرواله مورالاحتا فبرفليست عندهم من العرب لان العربي موجود في الخارم وهنه ليست كذلك ال اموراعيّارية في محموالمي هوعصول الني ذرمان كلون الصوم صاصلافي شهر ومعنا دع والا بت مصول التينى في المكان كلون ونيد في الباروكون هيئة تعرض لكثيئ باعتبار نبية اجزا نربعها أيعان كالاتكاء والاضطحاع اوباعتبار سبهاالي امن احتركا لعيام والانتكاس فاسترف على كون رصليد الي اعلى وراسدالي اسفل في الأنتكاس والعكسي في القيام واللك هيئة تفرض لليدم باعتبار ما يجيط بروستل بانتقاله كالتقيص والتعملي كون الانان لا باللقيص اوالعامة والفعل كون العبي مؤثرا في غيرا ما وام مؤثر الكون المسخن بسخن عبى ما وام يسخن وكون القاطع يقطع عنى ما وام قاطعا وكون كهناري يهن ب غير ما وام منا ربا فالت معنين ففل لكويدمع المسخن اعاعبر معدوا مخونة كيف والأنفعال لهوتا الركائي عن عن عن عن عن الماتائر مثل كوية الماف خناما والم عنب خنااوكو ع زيد معنرو باما والم نازلا عليه المصري وكوج النوب مقطوعاما دام بنقطع فتا الثالث عودلنهاع انعمالهما دام يتاثروبين وبعد ذلك كيف قال بعصم ان يغمل وينفعل على إلتا يُرد الما وقاد الفصنيايقال لهما لعنصل والانفعال ويقال للناسي عنها كيف وهذا غير مطروبل قد بكوت وصنعا كالكائط بعد الانهام فانه من مقولة الوضع لا الكيف وكذ لك الهيئة الحاصلة في تنبع بعلي

تميمالالان المنصف به يعتر على ازالها في لالان المنصف به يعتر على ازالها في لكال اوانها مي المحول والانتقال عنهافان نست ع علها و نقررت بحث لا على للمنصف ازالتا سميت ملكترا ما لملت صاحبه لها يصرفها في المدارك كيف اولانها هي علكت من قامت به لكونها عكنت منه و تسمي ايهناكيفية لانها يقع في جوليد كيف وذلك كالكناب له نهافي ابترائها تسمي عالافا والعراج ورسفت مار في ما مرسخ كانور واللنع والاركان تمالافع فاع قبل ان الرسي معناه كدوام والبقائر والسيف عرض وهو لا يبغي رفانين احسب بان الايعي زمانين صنعيف ولحق ابقائ اولقالدالمل درسومها برسعة اعنانها أي تؤالها فردا بعد فردولاسمي الكيفية ملكة الواواكانت في كنفري الما اذاكانت في لحد مكاليا عن فائم يعبرعنها بالعراق وبالليفية لايالملة والوضافة هيركن بتالهارضة للفيما بالغياس الوسية اخري كالابع والسوع والسوع وماللية زيد للذاع وعلولية للالديد ولماكان المتوقف عليه في الا عنافة نسية دون بعيم اله عراض النبية معبت بالموال منافر واعلان كلها امنافات ولهذات مرالا منا فترالنب المتكرة لانها تبيتراه تعقل الها بالعياس الها وذلك و ورمعي

القول صح

لالبعق

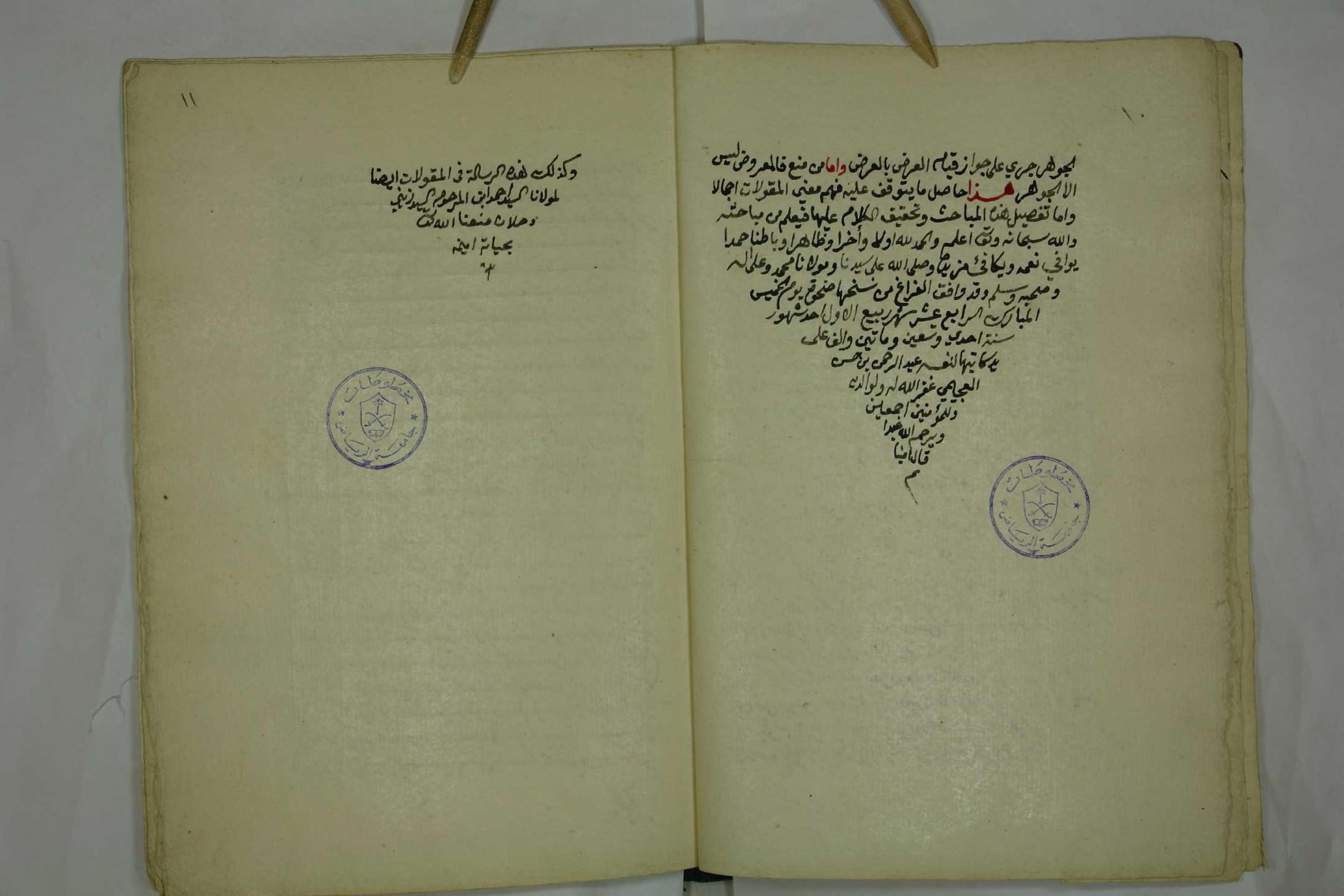
عنرسوم

يقارعو

ونسبتها كالت من مقولة الأحنافة وعصولها في يوم لذا ولله من مقولة المحب ومصوله على الراس مع مقولة الابن والمتمر الناخري عنها مى مقولة المكا وهيئتهامي ارتفاع بعضها والخفاه نرمى مقولة الوهنع ولفهامى مقولة النعل والتفافها وطيهامي مقولة الانفعال وعلة السملة مى معنولة الكيف لا تها عرض والبامي حيث لفظها مي معنولة الكيف واما مى ميك معناها وهي الاستعانة فإعاريد براعانة الغرفهو مع مقولة العنمل وان اربد النب ية الكائنة بي المعنى ولاذات كانة مى مقولة إلى عنا فتر ولعالفظ الملالة وارعى وارعى والعافقا من معمل المبن واما باعتبارالمعنى فلا يجوزان يعال فيم عنى ولك لاعالله سيمان وتعامنزه عنان ينصف بكوينجوه فالوعرضافال بعضاء وقد تعرض الاحتافة للمقولات كالانجا والبنق للجوا والمعقر والميرللكم المنصل واللوم يتروالا بردية للكيف والا قربية والا بعدية الاصافة اعيى العرب والبعد فلا بعال كيف يعمن الرع لنعنب لان الحراج والبرودة كيفيتات وتعرض لهاالاصنافة ككون هنا اهرمى هزافاختلفت ذات العارض والمعروض والعلو وكسفل للاين والأقدمية والاعدية للمي والأعدية انصبابا والخطاطاللوضه والاكسوية والاغروج للكا الجاكوع هذا التركسوم عن هذا للون زيد لابسا بؤباركيتم والأعزلاب الوبالوبالسرته والأفطعية للفعل والاشدية تقعلا الانعال واعتران هذا الكلام بانه برم منه ديا العربي بالموني بالموني فالصفرالكير اعدالاصفرة والاكبرية مثلاث مقطم الامنافة وهيعرف واللم مى علة الاعراض فقد قام المعرض بالعرض واحب لعكا والمالع من بالعمن بالعمن والمالمتكلون فيعملون الافناف مع جل الاموراك عتبارية وعليه فالامن ظامي ومعن لي عنع الا يعوم العرض بالعرض فيقول الالامنا فترلاتع من الاللجال فالاصفي والالبرة فللاعارضان للجون فيكوه عروفنا لفريقان

فانها باعتبارك ربي واللمعات من مقولة الكيف وباعتبار رتفاع بعض المبرا وانخفاصها من مقولة الوضع وقد عم يعالها سما للغولات بقول 4 عد المقولات في عشر انظها من سيت عمو علاق رسّم و علا م المجوهم الكركية والمعناف وي اين وومنع له ان ينفعل يعلا وقدات اربعضهم الي امثلها بعوام ونيد الطويل الازرق إن مالك في بيرياله مع عاممة الم يساغصن لواه فالتوي الم ويناع عرمقولات سعي فاشار بعوله ن يدالي معولة لجوهما وبالطويل الي معوله أ للى مقولة الكيف وتقول إن مالكه المي مقعلة الاعنافية ويقول فيسيم الى الاين وبالامسى الى المتي وبعقام متلى الي الوجنه ويقولم بساعفهن الي الملكت وبقوله لوله الي الفقل وبقولم فالتوي الي الانفعال وقال احتر وانتاريقه في الي مقولة لجوه وبغن يرفيك للم والجسي للب وبالطف للاصنا فتروعص اي المحصول فيدللان ويقوله فالم للوضع ويلينف للنعل وبغني للملك وبانتني للانفعال وقرنظها العلامة كعاعي في ابيان و عراوكت عليها العلامة العطارها عيم وهي هذه الابيا ا دالمعولات لد ١٠ يخص الع عروهي عرمن وجوهي ٢٠ الم فأول لروجود قامرا المالفيروكناني بنعنى داما كم ما يعيل العند بالداد فالم الواكست عبرقا بل السم ا के मार्थित के किन्ति के किन्ति में मार्थित के मार्थित क ٨ ونسير تكري واعناف و مخوابع اخالطاف م وصوعرون هيئرلسية ٧ لحز نروخادم فأنس 4 وللمنتزلا اجام وانتقل العلم كلوب اواهاب الشقل ٧٠ ان يفعل النائيل بنفعل ١٠ تا عرما وام كل كا حجر قال بعام المقولات العكرناتي في العبرقان و الما العبر والتعالم المقولات العبرناتي في العبرة فان و الما العبر المعاربة والمعالم المعولات العبرناتي في العبر فالمرابع المعاربة والمرابع وا مى مقولة ليوس وطولها مى معتولة الكروبيا حنها مى مقولة الكيف ed light.

و بلا للمتي صو



فى عين ما وام مؤثر الكون النيك مؤثر الي عنى ما وام مؤت المسخن يمنى عبره ما وام يسخن وكون العاطع يعطع غيره ما واو لهوتا نيرك يئ في عيم ما دام يتا نزككو عالما وعينا واد معناوكون زيد مفترد به ما وام العنرب نازالعليم وكوك التوب مقطوعاما وام ينقطع فاللمنافات والسبع عندهم لاوجودا الخافلات بقولون الموجودات لحادثة اماجوه اواعراق والموموالامناف ترفيليت عندهم فن العبي لا م العبض موجود في الحاج و هنه ليست كذاك ودوع بعصها سمأ المقولات بقوام م م عدالمعولات في عشرسانظيه في بيت عمى علافي رتينزوغلا م لجوهم الكركيف والمفناق منيا م اين ووصف لم ان يفعل فعلام وقدا شاريعصنى الى امتليها بقولهم بالامس كان عتلى كا البياعمن لواه فالتوحد موناع عظم مولان موى بقعار زيد الشاع إلى مقولم لجوهن والطويل الشان الي مقولم الكيروالازيق اشام الي معملة الكيف وابن ما كالعام المياح الي معولة الدمناف في بيتم أسارة الي معتولة الابني وبالأس اغارة الي معولة المارة والان معولة المارة والمن المالة والمان المناع منه المناع منها المناع الم الىمقولة الفعل فالتوى اشارة الى مقولة الانفعال مراب بالجسم فيل لها كيفية وعرض وهي في المل مصولها تعمالا لان المنصف بها يعدر على ازالها فان نست وتعررت بحيث

الروسخيروسم اما بعب وناع كلات في صبيط المفتولات العسم على وصم الاضتصاراع لم ان المتكلين معراكوموركا وي في ليون والعرض وصم لحكا العرض الحافساء سمعة وعي الكر والكيف والأ والمتي والأيت والونع والملك والعلك والانقعال وسمواهنا السعة مع ليوهم المقولات العشق إي المحولات فكل عيمة حل على يولا يد ان يكوي واصاميرها العشم لانهم عملوالفن المعتولات الإمناس العالية للمؤود المكنح تتجتموها الحصماني نبيتروغ نبية يتوقف تعقلها ي تصورها على تعقل لغيرو تصوي فالجوهي ماقام بنعند اوتعتول ماستغل قدرا من الغراع والمحعض يقيل الفسمة لزارة وهوامامتصل كالمقاوير من لخط والمعطع والمجتم التعليمية العارضة للطبيعة واماعنفصل كالكربا بعدودات يت عض لا يتوقف تعقله على تعقل العنيرولا يعتضي لعتم واللاف متر في محل فتضا اوليا والإجناف في النبر العارضة للعين بإلعنياس للخسبتراضرى كالأبق وكبنوخ وعالكير زيدللذا ومملوكية كذالزب ولماكان التوقف عليه مع اله منافة نبة دون بعية الاعراض سبية خصت باسم الاجنافة واعانت كلها احنافات والمتي هو الحصول في الزمان اي كونه حاصلافيه والذب مصول فرالمكان اي كوينه عاصلافينه ككوالصوم حاصلافي شهر رمعنان وكوره زيرافي كدارولون هيئة بقرض لاعتمار تسبدامزائر بعصوالبعين كالاتكار والاصنطحاع اوبا عتبارسها لام احر كالعيام والتنكال فإنه يتوقف على كون وهليه الي اعلى ولاسه الى اسفلى الدنتكاس وبالعكسى في الفيام والملات لفينة تعرف للجسم باعتبارما يحيط به ونسعل بانتعتاله كالتعمص وكمة

0,35%

الوصا

لالاأته مع

بعنى ول معام لذا بتاء لا يعتفى و مترولا عدم الذات واما بالنظر لمنعلق فقد بقيض العب وقد ويعتصى عرم ولذاكا ع هذا العيد مدخلاللعالم المتعلى بالمعلومات فانع لايتوقف تعلقه على عيرولا يقتض العب مة ولاعرم العب عبة اقتضا اوليا أي بالنظر لذا مترواما بالنظر للمعلق فتا رقيقتان العبمة والق يقتضي عربها فالعلم المقلق في واصد بيط بقيصي عرم العتمة لكى لالذانة بل اعتبار للتعلق والعام المتعلق بيئ يستلزم العسمة لكن لالذاته يل باعتبا والمتعلق والحاصل ان العلم لايصدق على المقريف بدون وكرالقيدلان تعلق عبقدد اقتضى الف مد لعروض التعدد لروقد قبل تعريت الكيف بأنه لايقيض القيمة ولاعدم افلما زير وكر ذكالي فى السفرين دخل فيبر العلم لا نه في عدد دا بم لا يستلز والعدمة ولاعدمها وإغاالا تنفسام وعدم بالنظر للمعلوم فانكاب المعلوم متعددا ومركباكا ب العلم عني التعديد افتضااي عرص واعكاء المعلوم واصابسيطاكاء العارمق فتعنيا لعرام افتصناعرصنيافالفيدال بع للادخال لاخراج وادخال العاربالمعلومات بهذا الفيدمين علمان العالم مي فبيل الكيفيات وانه عيا بعي الهوك بحاصلة فالنف وافاان فلتأالزانفعال اعانعتاى كعون ق النف المنفقة الماء في الم الم الم الم الم الم المناه

بان لسب اعراض وقولهم لا يعتص العبرية مخزع للعران الذي يقيل كف مترلذ التروهو الما كالعدد الفاع بالمعدود وكالمفدار من الخطروك على والحب م فان الاول بقيض القيمة طولاوكنا بعثاني العب مع طولا وعرصا والثاكث بعنض العب مه طولاوقها وعمقاداكاصل ان لفط معنا رسف مي قوم الطول والمعلم مقدر نتق مرطولا وعرجنا ولعدم مقدارا مم طولا وعنا وعناويت بالجسم كتفليى وكثلاثة اعرامن من قسل الكرواما الجسم الطبيعي فهو الجوهن المجروف للامتدادات الثلاث الطول والعين والعق الني عهما الجيري التقليمي فالطبيعي والمتعالي عرض عانعن الوكو الخطاو كبم والعاعدا عاماه ولاهد العام أواما عنداهل كسترفهي المحواهر فالنقطة عندهم ودولحطيم بنعتم طولا وانطح جو هرسف مرطولا وعرصنا ولج عمولا ينعتب مطولا وعرضا وعقا وعلم واللاهب اي عرالعت مخزج للنقصة والوصا والمفظة هي بهاية لعطاع النها فه وكوصا Din de les cières à shie banier d'intellers

والملكت والفعل والانفعال وقدنظها بعطهم في قولم عد المعولات عشر سالظها في سيت شعر على في رتبيتر و غلام ليحوص الكم كيف والمعنان متى الم الين ووصع لران بنفعل فعلا واشار بعضهم لامثلها بقولة زيد الطويل الازرق ان مالك افى سيربالا مس كان عناى لرساعض لواه فالتوي فهن عنولات سوي وتقول بن يدانشا ل الم مقعولية الجوهم وقول الطويل ا عام الح الح مقعولية الكم وقول الازرف اشاع الي معقلة أنكيف وقول ابن ماك الشاك الى مقولة الاجتافة وقول في سيم اشارح الى مقولة الاين وقولم بالامسى اشاع الى مقول المني وقال كان عتلى الناع الى مقول الوقع وقولم سياغصن اسكان الحمقولية الملك وقولم لواه اشان اليميقولية الفعل وقولم فالتوييا شائ الى مقولة الانفعال واشارانيخ الزركيتي الى اختلتها ايصنافي بسيت مفرد فقال مع جزير لحسن الطف مص لوق يكسف عمي ما الله فالغم المجوهم والغزير للكم ولحسن للكيف والطن مصم الإمناف لان المعنى الطب الهل عصى ومصى باعتباركوتها عكانا له للأن ولهذا اصنافها لمراساع الج ان الای اعول فی المص لانعنس المعیل وفا الومن ويكشف للفعل عمي للها وطاللتي وانتني للأنفعال وتعماللمتلامترك بجاعي في نظم يختصراشا رفيدالي تعلايعهاعلى سيل اللفتصار وقال 4 4 ان المعولات لديهم تعصر في العسر وه عرمن وجوهم فاول لروعو قاما المالعيد والماني بنعنس واما ما يقبل المتسيمة بالذات فالروالكين عزفا والا الين معسول المستمنى المان متهم عن المنافة الخواب الخالطافة ومنع عروى هيئة بسينة الجرز مروخارجاف ثبت الوهيئة عااحاط وانقل مله كنوب اواهاب اشتمل ان يفعل اكتا بران ينعل تأثيرها والمركل كال وعاصل تعاريبها على سبيل لا ختصارات تغل ليحوهم عاقا المنف مواخذت والترقر لامن الفزاغ والعرض عافاح

وكذلك المنا الرسالة في المقولات المضا لمولانا كالمحد أن المرصوم مولانا الميرديني وهلائ منفئاً المرصوم مولانا الميرديني وهلائ منفئاً

بسم اللما رحى الرحيم الحدس رب العالمين وصلياته على بيدتا عيد والبروجي اجعين امايعب فهنع كلمات يعن بهامعني المعولات على ييل الاحتمار اعلم ان المقولات معتاها عندهم الاجناس العالية وذلك لانهاجع مقولة وههاريم على وصوف محذوف الى عاهية مقولة اوحقيقة مقولة وهذاصادق على الهية نقال اي تحل قان العول عندهم معناه عل اي الاخبار ولا شك ان كل كلي يقال اي يحل وا عالى لاف في الجزائ على كالديولا فنع بعصنهم على الجردي وقال ان قولك هذا زيد وانكانه المحولجزنياهوكلي تاويلالانتريؤل بالمسمى بهذااله سم والمسمى كي لصدفة على زيد وغيع وقال بعضهم بل بحل المجزئ بدول تأويل عظى لفط مقولة بالجنس كعالي بحيث متى اطلق الضرف اليرولكية ولك ان كل كلي ما ما عولا الان هذه المعتولات اوسع دا يمع في محلولات. لجنس كعالي كالجوهر مثلا يصدق على لعدى على كنا مي وعلى يجيون وعلى الانسان وعلى أفراد الانسان صدق أبحنه على افرادن عمق يحقق فيها وعلم عليها واعالى واحدمه هنا الكليات التي اندرصت تحتبرفاغا تصدق على ما يحتها فالجسم مثلابصد ف على لجسم كذا مي وعلى ليون فتعول مثلا كحيوان جسم من فيس صدق لجنس على اوره اى مخفقه ولا يتحقن الجديم في ليحولوريهذا المعتى فلا يصح ان تقول الجوهر بم ولاله عميم نام ولالجهم تنامي حيوان كما يازم عليهي على العام على لخاصى كمتولك الحيوان انسان ولما كانت المعتولات معناها المحولات وكان ذلك سأملا لأي محوله كان وليس مراوالهم قالوااله فناكن العاكية فاذا قيل مريد عن اي المعولات فعناه م العضائي العاكية وجوا برمي مقولة لجوهم واذا في الميامن من اي المعولات فعناه لبياض نيديع تحت ايجننى عاى وجوانبر مع مفوالركليف وهلذاوبالحلة فالمقولات عندهم معناها المجناس كعاكية للمكنات ومصح حافى عظراه مه المحلي العاجوهم اوعرمن فالجوهم مقولة باله والعرجت وسمح الخرسع لهي الكم والليف والامتنافة والابن والمتنافع

والملاح

وينفرو الوضع بالنب تلقيا والقعود فأنهامي قبيل الهنه لاالملك نبه على ذكات كدسوقي في حاشيته على مقولات المعلامة كسياليليك المنا المي تأثيرك ين فاعادام مؤثرالي كون أثين مؤيراها وام مؤقرا ككون بمغيه عناما وام حن وكلوه التخص قاطعا وادام يقطع فان لرحالة هي مقولة الفعل ومقولة الانفعال هي تا تركي عن عنى عادام يتاويز كلوب زيد مصروبا مادام المجترب نازلاعليم وكتار والتكوالت مع ولينه للطابع فهوانفعال ما دام يت مو بلين وبعد ذلك يكوره كيفاقال المفولات العشراني في العمة فان ذاتها اي ذات القاش في مقولة المحوصرة طولها من مقولة الكرم وبياحنها من مقولة الكيف وزيتها ركت من معولة الا عنا فيروه عمولها في يد كذا في معولة المنى وكوناعلى الركب مقولة الابن والتعرالنا شي عنها من مقولة المكت ولهينها من ارتفاع بعن اوانخفاصند من مفولة الوضع ولونها مع مقولة الفعل والتفاقها مي مقولة الانفعال وحتى على دلك تم الله وصلى الله على سيد تا مجدوعلى المروكيس و لمواجد لله رب العالمين و فيزوافق العزاج في المعالمين و كانبها لنعت العبارين بنهما لعيلى بعد معلاة العلم في اليوم اللك عرب ربيع الاول احد مورانة اهدى وسعن وماين والوياي هيم

لذا تهافأت استركت اجزاؤها في صدولمد فالم متصل كالنقطة بين نعطتين ولحال بين الماضي والمستقبل ولم تشترك فكم منفصل كالعدوقان الاربعة اذاحت عت بين اثنين واشين ليريكى بينها حدم عنران فخزع بعولهم ما يعبر العتدة لذا سرماعدى الكحرفانه وان قبالعتمة فبواسطة الكرلالذا بتكاليا من والليف هوفرى لا يتوقف تعقلها لمعلى تعقل الغيثي ولا بقني العتسمة ولاالعتمة في محلم اقتصاداوليا كالعلم فانه في مقولة الكيف ولا يقيان العبه ولاالعب مداقعنا اوليا بالنظرلذا لتروان افتعني ذكان بالظراف متعلقه افتصال فانوبا ويدخل في الكيف بخوابياض والسواد وكحلوة والمرابع ويحوف الما المنافة وتسمي كنسية المتكري وهي بيدلا تعقل الابالقياس الي بتاخري لا تعقل الابالقياس البهاكالابع والبنع والولدية والزوار وجية والمفق وتعلى مقولة اللصافة لجيع المقولات فالجوهم كالهب والكمالعالم واللطافة ولفكذا ومقولة لأي لعوالح صول للجسم في المكان ويسمى اينا لوقوعدجوابالأبن كذاوسمي المون ايعنا وعموم اباناهية محصل للجيم بالنسبة الى مكان ومقولة المني هي مالنسبة الى مكان ومقولة المني هي مالنسبة الى مكان ومقولة المني مي مالنسبة الى مكان ومقولة المناق من المناق فى المون الكسوف في اعتمعينة وكالعبوبي اليوم ومقواة الوعنه لي الهيئة لا اصلة في نبة اجزاء لي معينها الى بعض كالقيام والمقعود واكتربع والاستلقا والاتكاد مقطانات هي الهيئة له أصلة لل عبن بالنب بدلما يحيط به و ينتقل بانتقالم كالتؤب ولعلد فكوره الشيغفى في فرس اوجلها اوعتدمى مقولة الملت فسنها وبن مقولة الوعنع عوا وجهي عجتمعات فيالهشة الاصلة للانبان باعتبارهبان المحيط به اذالحلامي علم الله في المعنى الما المعنى التي يخفق الوصع وإحاطة لجلدوا نتقاكه بانتقاكه يتحقق مقعالة الملك ويتفروالملك فالهيئة الماصلة في احاطة تقيان